



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

CNIS01700C

FOSSANO - "G.VALLAURI"



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

3

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

3

Competenze chiave europee

3

Risultati a distanza

7

Prospettive di sviluppo

15



Contesto

Intendendo per utenza diretta l'insieme degli studenti della Scuola e dei loro genitori, è possibile affermare che quella dell'Istituto Vallauri è un'utenza di buon livello sia dal punto di vista scolastico, sia da quello più generale di cittadinanza. Innanzitutto è forte il senso della formazione: la scuola è intesa, in famiglia, come occasione per impostare la propria vita, per inaugurare la propria storia, per imparare a leggere il mondo.

Sicuramente la presenza di studenti con origini non italiane offre un'ulteriore opportunità per creare orizzonti di globalizzazione e di nuova cittadinanza per tutta la comunità. Spesso il senso della sfida e della scommessa sulle proprie potenzialità è, infatti, più presente negli allievi di origine non italiana. Non si registrano fenomeni di bullismo né di delinquenza giovanile, come in altri contesti.

Si rileva, in premessa, l'ampiezza del tessuto sociale cui l'offerta formativa è rivolta: il bacino di provenienza degli studenti della Scuola, infatti, si estende su tutta la provincia cuneese e ne varca i confini verso il torinese e l'astigiano.

La programmazione delle attività didattiche (curricolari ed extracurricolari) in orario pomeridiano deve tenere, quindi, in considerazione anche il bacino di utenza molto esteso. In una provincia nella quale i trasporti risentono di un impianto logistico non del tutto ottimale, si cerca di garantire pari opportunità per tutti gli studenti pendolari. Questa estensione aumenta l'eterogeneità dei contesti socio-economici e culturali dei profili medi dell'utenza. In ogni classe, in genere, appare non sempre uniforme, ad esempio, la condizione familiare alle spalle di ogni studente. Questa situazione si evidenzia, in particolare, confrontando il numero di componenti della famiglia, il diverso titolo di studi dei genitori e/o la condizione economica e l'incidenza di fenomeni, specie nell'ultimo periodo, di disoccupazione e di deprivazione economica e sociale e, come è noto, alcune situazioni di svantaggio costituiscono un vincolo delicato nell'esercizio del diritto all'apprendimento.

Diverse, invece, sono le opportunità che il contesto offre. Certamente la prima riguarda il capitale sociale. Oltre al senso della Scuola che, come si è detto, è molto presente nelle famiglie degli studenti del Vallauri, anche il mondo "for profit" mostra sensibilità ai temi dell'istruzione: ciò ha consentito all'Istituto di costituire un ponte tra mondo della Scuola e mondo del Lavoro (basti citare la convenzione firmata con l'Unione Industriale attraverso la quale si sono poste le basi per tirocini post-diploma e convenzioni con più di 400 aziende).

Il rapporto con l'Università, in particolare con il Politecnico di Torino, consente inoltre fruttuose collaborazioni e anche il mondo dell'associazionismo offre significative occasioni di innovazione sociale.

L'ente locale di riferimento (Provincia di Cuneo) ha dato, pur nella ristrettezza delle disponibilità finanziarie, un valido supporto fino ad oggi in tema di edilizia e di sicurezza delle strutture.

Tutto ciò premesso e in forza di esso, si evidenzia come la scuola abbia saputo affrontare con efficacia la fase di emergenza pandemica. L'infrastruttura informatica e la digitalizzazione di molti servizi hanno consentito un rapido adattamento alla DDI, che, malgrado le difficoltà della situazione, ha potuto garantire un buon livello di erogazione delle attività formative proprio grazie al forte legame dell'istituto con l'utenza.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Competenze chiave europee

Priorità	Traguardo
Rafforzare le azioni finalizzate all'acquisizione di autonomia e responsabilità'.	Garantire agli studenti del I anno con maggiori difficoltà interventi sul metodo di studio con una partecipazione del 70% degli studenti segnalati.

Attività svolte

Attivazione del corso per allievi in difficoltà segnalati dai C.d.C. di OTTOBRE nel primo quadrimestre.
SVILUPPO E COMPLETAMENTO MODULI PON PIANO SCUOLA ESTATE 2021

Risultati raggiunti

2021-22

Agli incontri proposti hanno partecipato circa 68% degli studenti iscritti.

PON

4 moduli attivati nell'estate 2021

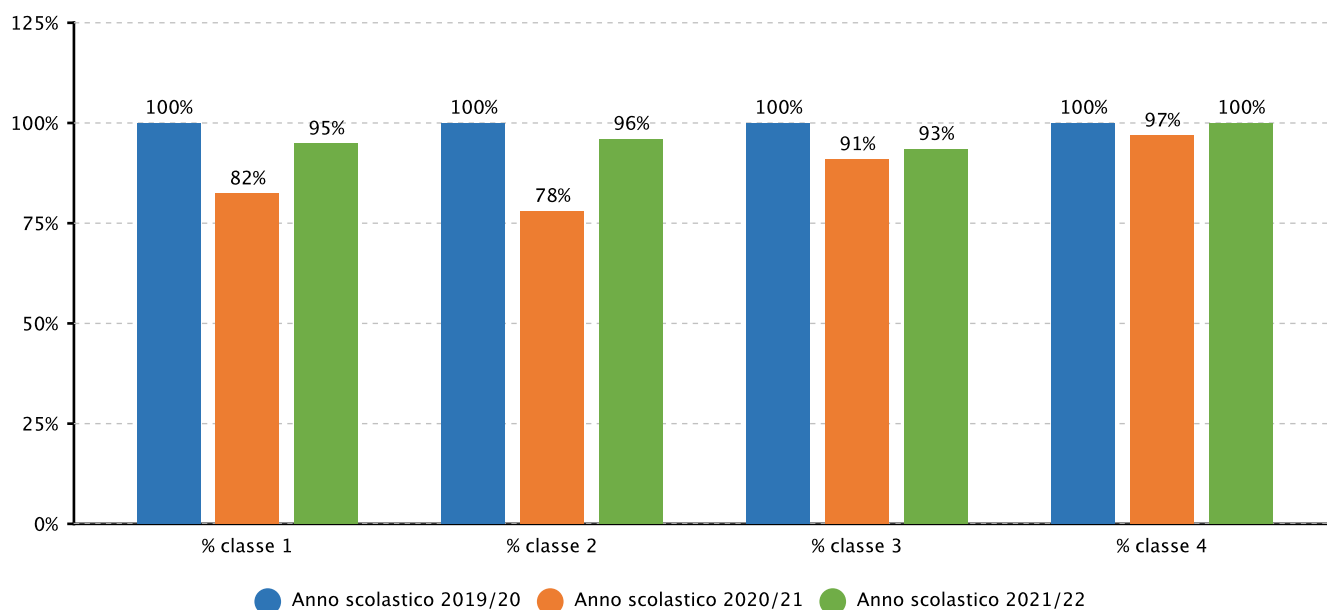
7 moduli attivati nell'autunno 2021

11 moduli su 17 realizzati (65%)

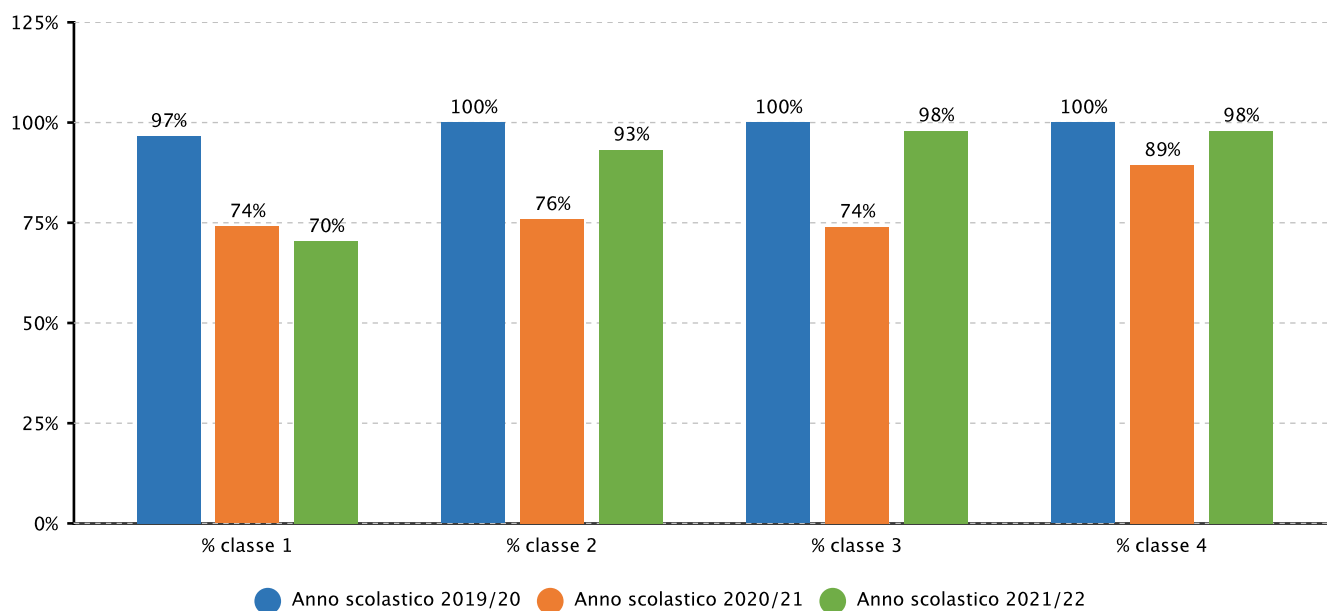
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

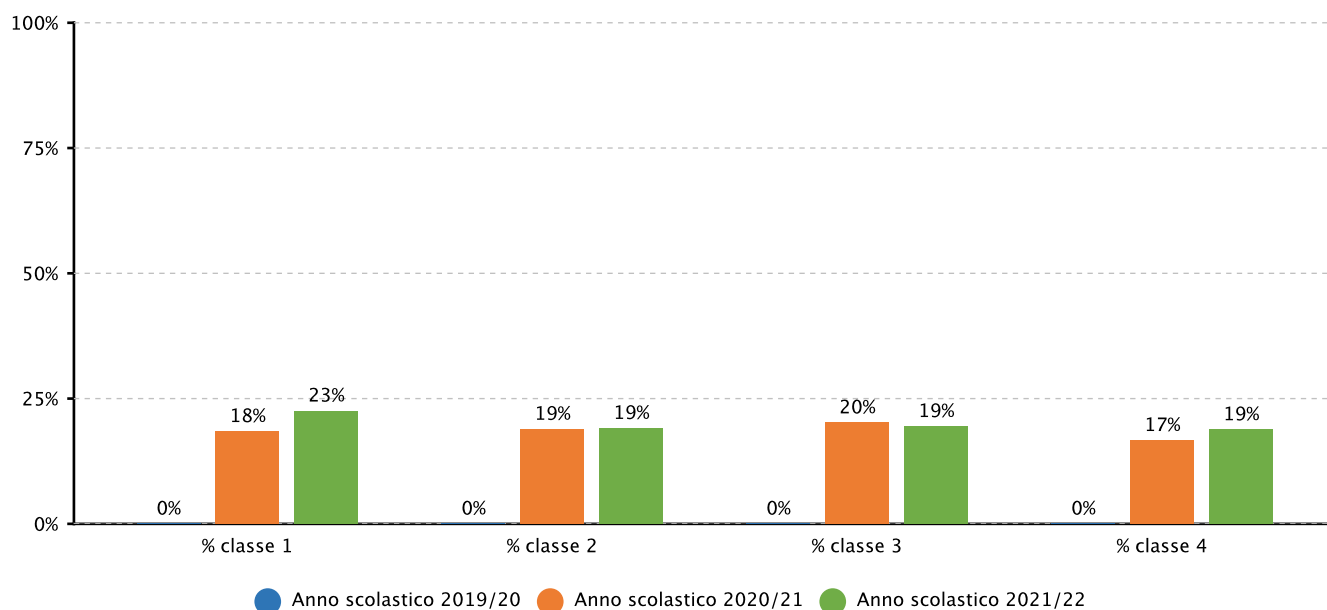


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI

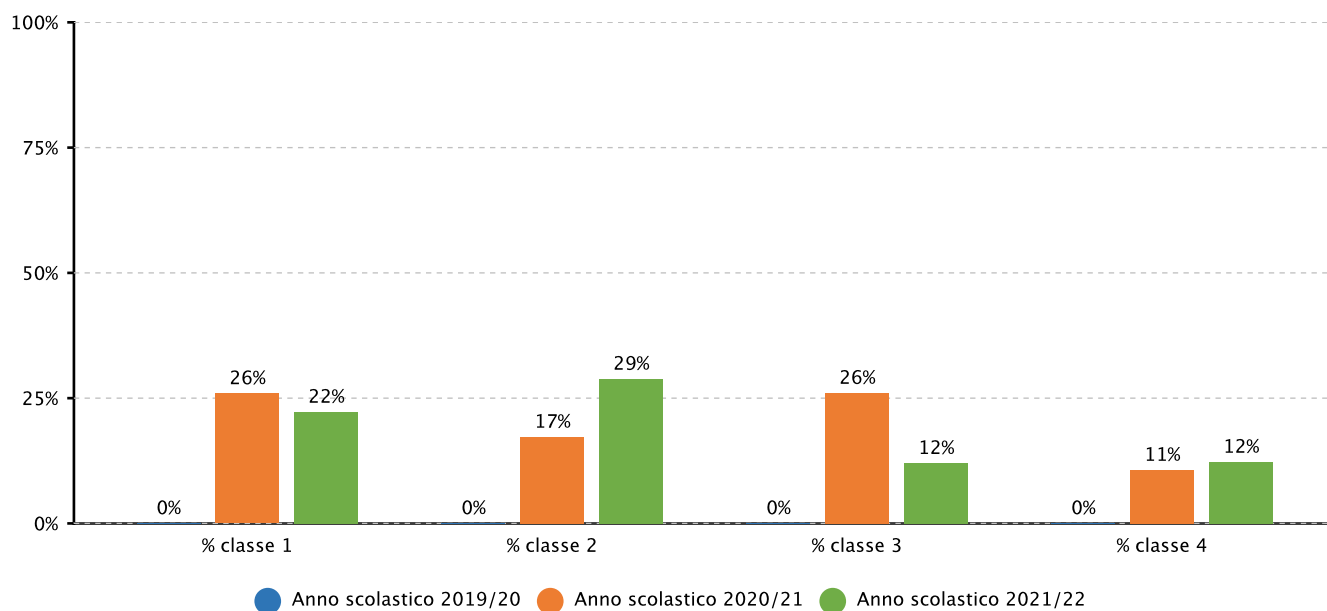




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento



● Competenze chiave europee

Priorità

Determinare le precondizioni al primo inserimento nel mercato esterno del lavoro.

Traguardo

Garantire durante il percorso scolastico la formazione obbligatoria sulla sicurezza sul lavoro.

Attività svolte

Organizzazione ed erogazione dei necessari corsi di formazione per lavoratori secondo la normativa vigente.

Formazione di tutti gli allievi partecipanti ad attività di tirocinio in azienda e almeno il 70-80% degli studenti di terza.

Risultati raggiunti

2021-22

Hanno ottenuto la certificazione sulla sicurezza 323 allievi delle classi terze contro i 365 iscritti a inizio anno, pari all'88,5%, più 23 allievi delle classi 4° e 5° che non l'avevano conseguita negli anni precedenti.

Evidenze

2.4.d.1 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma - Fonte sistema informativo del MI

Anno di diploma	CNIS01700C	Piemonte	Italia
2019	46.3	33.0	28.0
2019	46.3	null	35.7
2019	46.3	null	9.5
2020	47.8	14.0	12.0
2020	47.8	null	39.7
2020	47.8	null	31.1



● Risultati a distanza

Priorità

Consolidare e rafforzare ulteriormente il rapporto scuola-mondo dell'impresa.

Traguardo

Garantire un servizio al lavoro rivolto agli studenti in uscita che preveda la stesura del CV e forme di accompagnamento (tirocini in azienda)

Attività svolte

Workshop di presentazione aziendale

Incontri pomeridiani per supporto alla stesura del CV e della lettera di presentazione.

Consegna dei CV ai referenti di classe e loro controllo con il supporto del gruppo SaL dell'istituto "IL COLLOQUIO DI LAVORO" – realizzazione di colloqui di selezione con intervento dei responsabili aziendali delle risorse umane.

Selezione mediante questionari degli studenti interessati all'università/lavoro. Prosecuzione percorso motivazionale e di accompagnamento con i soli studenti interessati al mondo del lavoro, a cura del gruppo CV/SaL, in funzione del numero di adesioni.

Fase di ricerca e selezione delle disponibilità aziendali, a cura del Gruppo SaL e dei tutor scolastici per i tirocini formativi e di orientamento.

Fase accoglienza, presa in carico, orientamento al lavoro, ricerca abbinamento ottimale azienda/lavoratore, avvio a colloqui aziendali, a cura del Gruppo SaL e dei tutor scolastici per i tirocini formativi e di orientamento. (colloqui individuali e/o a piccoli gruppi).

Inserimento anagrafica personale degli studenti delle classi quinte sul portale "VALTIS", a cura dello stesso studente con supporto del Gruppo SaL

Iscrizione alla "Garanzia Giovani", degli studenti delle classi quinte, sul portale "MyANPAL", a cura dello stesso studente con supporto del Gruppo SaL

Inserimento anagrafica personale degli studenti delle classi quinte sul portale "SILP" e sul "portale tirocini di RP" (a cura della Segreteria), per l'attivazione di tirocini formativi e di orientamento

Organizzazione ed erogazione dei necessari corsi di formazione per lavoratori secondo la normativa vigente.

Risultati raggiunti

2021-22

220 aziende partecipanti ai workshop, 195 aziende e 133 studenti partecipanti all'iniziativa IL COLLOQUIO DI LAVORO, schedati 1462 colloqui. 321 CV pubblicati (91%)

Tutti gli studenti del quinto anno sono inseriti in anagrafica VALTIS

Evidenze


2.4.d.1 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma - Fonte sistema informativo del MI

Anno di diploma	CNIS01700C	Piemonte	Italia
2019	46.3	33.0	28.0
2019	46.3	null	35.7
2019	46.3	null	9.5
2020	47.8	14.0	12.0
2020	47.8	null	39.7
2020	47.8	null	31.1

2.4.d.3 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI

Tipologia di contratto	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	CNIS01700C	PIEMONTE	ITALIA	CNIS01700C	PIEMONTE	ITALIA
Tempo indeterminato	9.2	11.6	12.0	7.0	13.5	9.6
Tempo determinato	5.3	3.8	8.2	8.5	4.5	7.5
Apprendistato	11.5	36.5	35.6	14.1	33.8	39.4
Collaborazione	63.4	13.8	29.6	57.0	32.9	28.7
Tirocinio	0.8	2.6	2.2	2.1	0.9	1.7
Altro	0.0	0.0	0.0	11.3	0.0	0.0


2.4.d.4 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI

Settore di attività economica	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	CNIS01700C	PIEMONTE	ITALIA	CNIS01700C	PIEMONTE	ITALIA
Agricoltura	3.1	8.5	6.8	2.8	4.9	5.7
Industria	43.5	10.2	28.3	28.9	21.3	21.6
Servizi	51.1	76.9	60.7	40.1	68.3	69.0

2.4.d.5 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%) - Fonte sistema informativo del MI

Qualifica professionale	Diplomati a.s. 2018/19			Diplomati a.s. 2019/20		
	CNIS01700C	PIEMONTE	ITALIA	CNIS01700C	PIEMONTE	ITALIA
Alta	12.2	4.3	3.2	5.6	0.6	1.2
Media	77.9	74.7	76.7	60.6	79.4	79.2
Bassa	7.6	16.6	15.9	5.6	14.5	16.0

● Risultati a distanza

Priorità

Aumentare le competenze linguistiche degli studenti per consentire loro di inserirsi agevolmente nel mercato del lavoro globale.

Traguardo

Aumentare del 25% nel prossimo triennio il numero delle certificazioni esterne dell'ambito linguistico.



Attività svolte

Assegnazione dei docenti di Lingua Inglese alle classi secondo criterio verticale di continuità.
Incontri del Dirigente Scolastico con studenti e famiglie come azioni di sensibilizzazione dell'utenza alla crucialità dell'acquisizione delle certificazioni linguistiche.
Corsi di accompagnamento alla certificazione linguistica (PET, FIRST, CAE, DELF, DELE), nell'anno 2021-22 realizzati anche tramite moduli pon.
Creazione banca dati on line relativamente ai dati di certificazione.

Risultati raggiunti

Le LIM sono disponibili per l'intera popolazione scolastica. La maggior parte delle cattedre risulta verticalizzata.

2021-22

Corsi PON inglese

Corsi di 30 h3 corsi FCE

1 corsi PET

Corsi Ordinari inglese

Corsi di 30 h

2 corsi PET

2 corsi FCE

Corsi Ordinari francese

Corso 20 h

1 corso DELF B1

PET

2020-2021

23 certificazioni

2021-2022

37 certificazioni

FCE

2020-2021

58 certificazioni

2021-2022

85 certificazioni

CAE

2020-2021

2 certificazioni

2021-2022

4 certificazioni

DELF B1

2020-2021

7 certificazioni

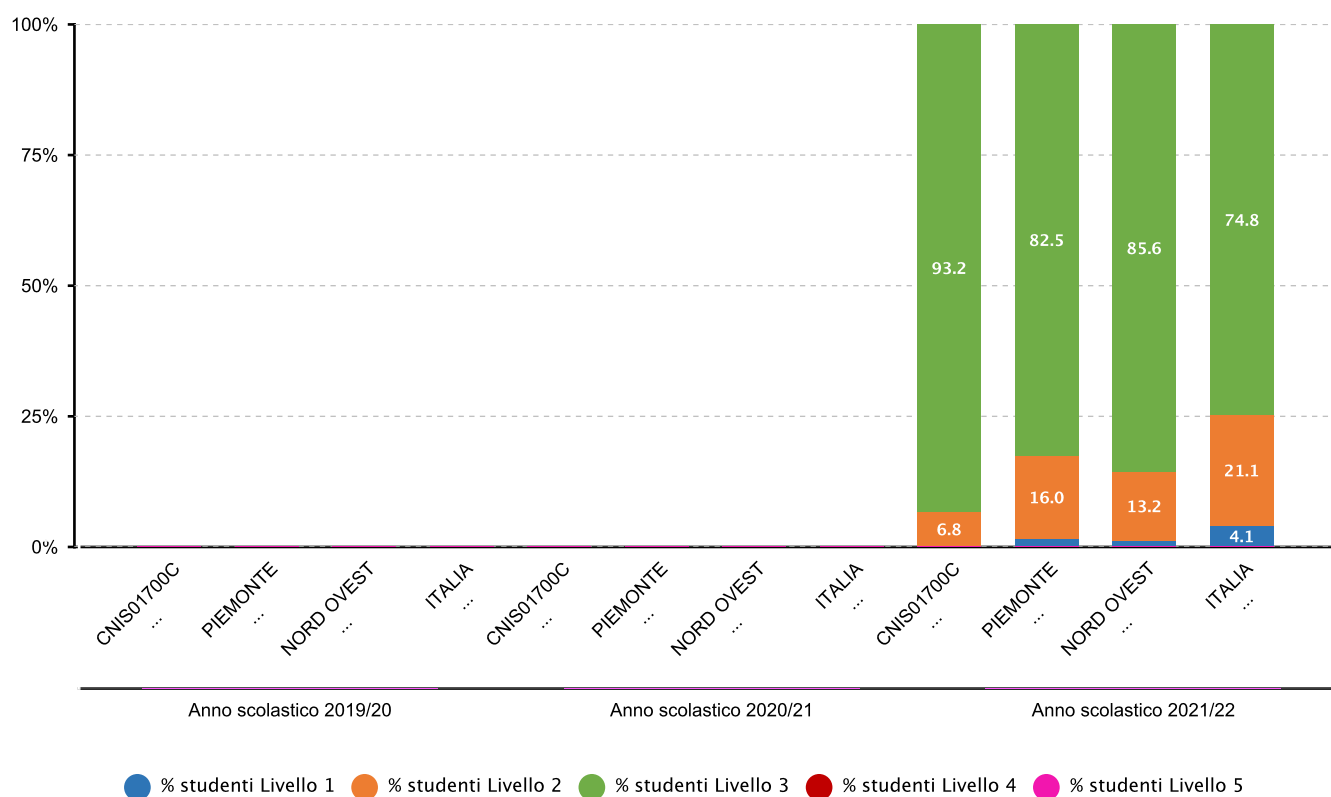
2021-2022

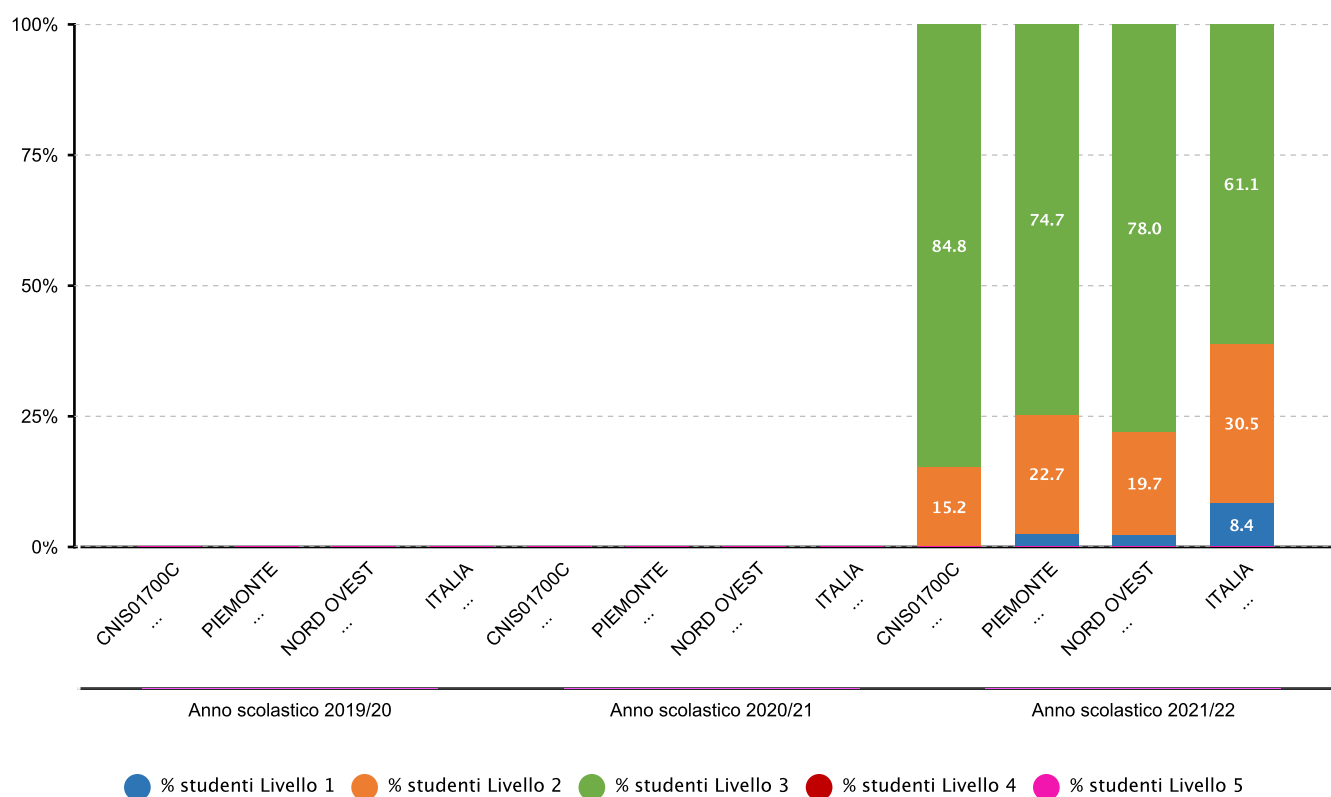
12 certificazioni

Evidenze



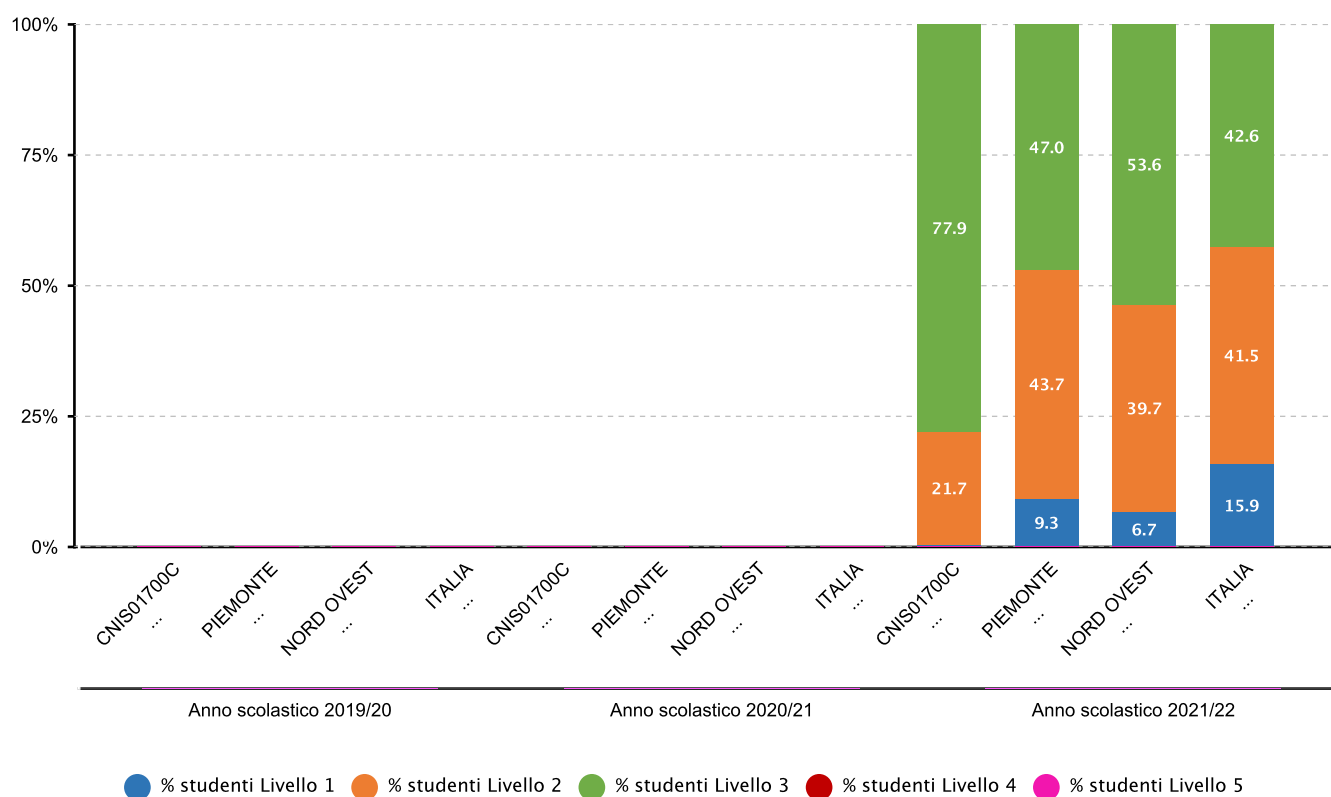
2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI




2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI


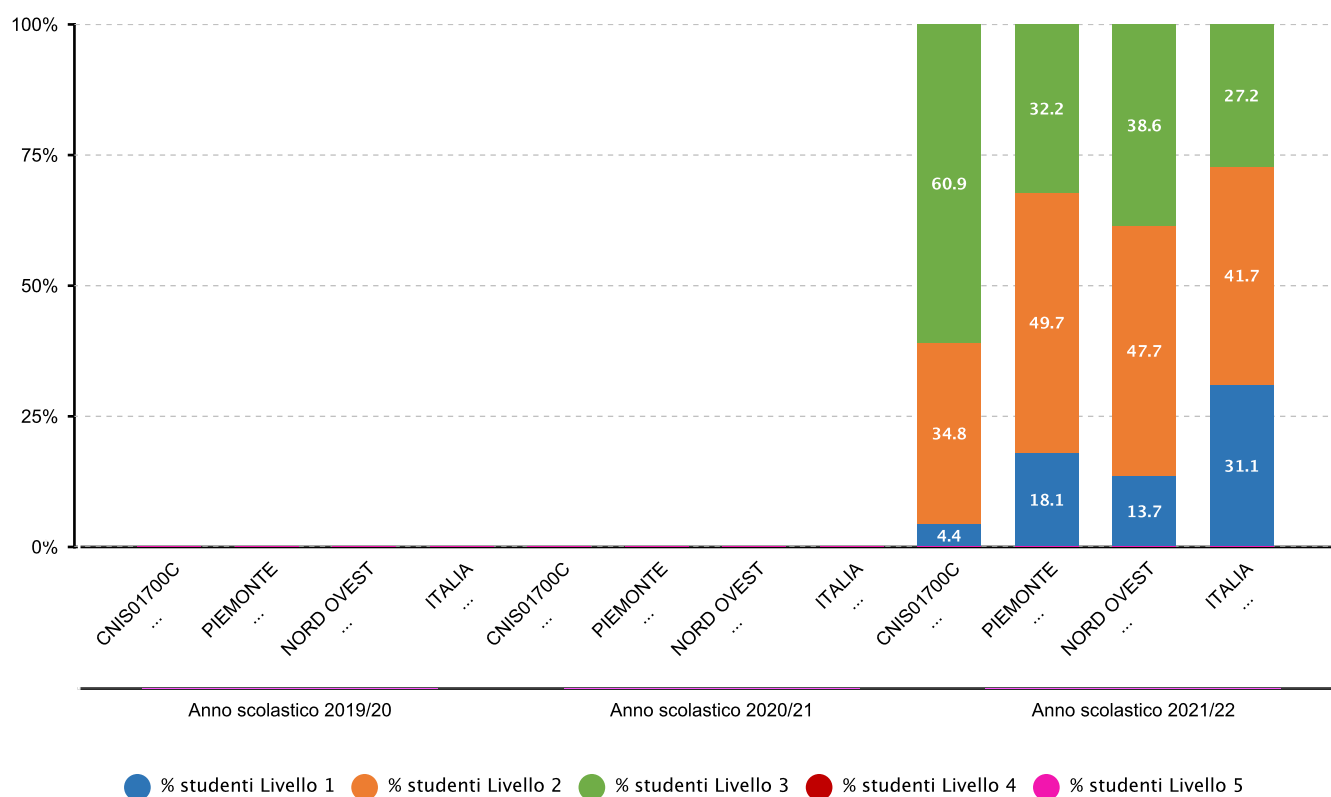


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI





2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI





Prospettive di sviluppo

Nel triennio 2022-25 il Vallauri perseguirà tenacemente il consolidamento dei risultati raggiunti in ordine al conseguimento delle certificazioni linguistiche e dell'inserimento degli studenti diplomati nel mondo del lavoro, nella consapevolezza che, dopo una crescita sostenuta negli anni precedenti, mantenere le posizioni acquisite è un obiettivo difficile e ambizioso.

Nuove prospettive si aprono inoltre grazie all'accreditamento Erasmus+ per la mobilità internazionale.